

Inspectierapport

Minies kinderopvang Tilburg (KDV)

Ringbaan-West 306

5025 VB Tilburg

Registratienummer 396838728

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Tilburg
Datum inspectie:	16-09-2025
Type onderzoek:	Nader onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	01-10-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	5
Observaties en bevindingen	6
Pedagogisch klimaat.....	6
Personeel en groepen	11
Veiligheid en gezondheid	13
Overzicht getoetste inspectie-items	15
Pedagogisch klimaat.....	15
Personeel en groepen	16
Veiligheid en gezondheid	16
Gegevens voorziening	18
Opvanggegevens	18
Gegevens houder.....	18
Gegevens toezicht.....	18
Gegevens toezichthouder (GGD).....	18
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	18
Planning	19

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 5 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd nader onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder* heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoeken (16 en 30 september 2025);
- gesprek met de beroepskrachten, de locatieverantwoordelijke en de houder.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

** Dit onderzoek is uitgevoerd door twee toezichthouders. Overal waar 'de toezichthouder' staat, worden twee toezichthouders bedoeld.*

Beschouwing

In opdracht van de gemeente Tilburg heeft er op dinsdag 16 september een nader onderzoek plaatsgevonden bij kinderdagverblijf Minies kinderopvang Tilburg (verder te noemen kinderdagverblijf Minies). In dit nader onderzoek zijn de kwaliteitseisen waar tijdens de incidentele onderzoeken van 27 maart 2025 en 18 juni 2025 niet aan werd voldaan, opnieuw beoordeeld. De gemeente heeft de houder een aanwijzing en last onder dwangsom gestuurd, met een hersteltermijn van 25 juli 2025 en 8 september 2025.

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de getoetste kwaliteitseisen voldaan:

- personeel en groepen;
- veiligheid en gezondheid.

Bij het volgende hoofdstuk is niet aan alle getoetste kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat: aanbod 960 uur voorschoolse educatie;

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Kinderdagverblijf Minies is een zelfstandig kinderdagverblijf en is gehuisvest in een eigen locatie. Het kinderdagverblijf heeft op deze locatie de beschikking over 2 groepsruimtes, een extra speelruimte en een aangrenzende buitenruimte.

Kinderdagverblijf Minies is in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) geregistreerd met 30 kindplaatsen en biedt in twee stamgroepen opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar:

- Iniminies met maximaal 14 kinderen in de leeftijd van 0 tot 3 jaar;
- Minies met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 1 tot 4 jaar.

Kinderdagverblijf Minies is een gesubsidieerd kindercentrum voor het aanbieden van voorschoolse educatie.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

<i>Datum onderzoek</i>	<i>Soort onderzoek</i>	<i>Oordeel</i>
28-06-2022	Eerste jaarlijks onderzoek	De houder voldoet aan alle beoordeelde kwaliteitseisen.
28-06-2022	Incidenteel onderzoek i.v.m. wijziging aantal kindplaatsen	De houder voldoet aan alle beoordeelde kwaliteitseisen. Er wordt positief advies gegeven om het aantal kindplaatsen te verhogen van 24 naar 30 kindplaatsen.
2-11-2022	Tweede jaarlijks onderzoek	De houder voldoet aan alle beoordeelde kwaliteitseisen.
23-03-2023	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet niet aan alle beoordeelde kwaliteitseisen. Er zijn tekortkomingen geconstateerd op de volgende onderdelen: Pedagogisch klimaat: • Handelen volgens pedagogisch beleid (hersteld na herstelaanbod) Personeel en groepen: • Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires (geen herstelaanbod aangeboden) Veiligheid en gezondheid: • Certificaten voor kinder-EHBO (hersteld na herstelaanbod)
11-01-2024	Nader onderzoek	De houder heeft de overtreding uit het onderzoek van 23-03-2024 niet hersteld.
16-05-2024	Nader onderzoek	De houder heeft de overtreding uit het onderzoek van 23-03-2024 en 11-01-2024 hersteld.
06-06-2024	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet niet aan alle beoordeelde kwaliteitseisen. Er zijn tekortkomingen geconstateerd op de volgende onderdelen: Pedagogisch klimaat: • Inhoud pedagogisch beleid • Handelen volgens pedagogisch beleid Pedagogische praktijk • Voorschoolse educatie: meerdere ontbrekende items in het VE-beleid Personeel en groepen: • Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires Veiligheid en gezondheid: • Handelen conform beleid
18-10-2024	Onderzoek voor registratie i.v.m. een houderwijziging	De houder voldoet niet aan alle beoordeelde kwaliteitseisen. Er zijn tekortkomingen geconstateerd binnen de domeinen Algemene voorwaarden kwaliteit en naleving, pedagogisch klimaat, personeel en groepen en veiligheid en gezondheid.

		De toezichthouders hebben geadviseerd de houderwijziging niet door te voeren in het landelijk register kinderopvang.
09-01-2025	Nader onderzoek	Uit het onderzoek blijkt dat niet alle overtredingen die geconstateerd zijn tijdens het jaarlijks onderzoek van 06-06-2024 zijn opgelost. Er zijn tekortkomingen geconstateerd op de volgende onderdelen: Pedagogisch klimaat: • Inhoud pedagogisch beleid • Aanwezigheid van 1 beroepskracht voorschoolse educatie per 8 kinderen Personeel en groepen: • Aantal beroepskrachten
27-03-2025	Incidenteel onderzoek naar aanleiding van een klacht	De houder voldoet niet aan alle beoordeelde kwaliteitseisen. Er zijn tekortkomingen geconstateerd binnen de hoofdstukken: Pedagogisch klimaat: • Pedagogisch praktijk • Voorschoolse educatie- aanbod 960 uur voorschoolse educatie- kwalificatie-eisen beroepskrachten- aanwezigheid van 1 beroepskracht voorschoolse educatie per 8 kinderen Personeel en groepen • Inschrijving personenregister kinderopvang • Opleidingseisen en stabiliteit van de opvang voor kinderen Veiligheid en gezondheid: • Handelen conform beleid • Concrete beschrijving grote risico's • Passende maatregelen plan van aanpak
18-06-2025	Incidenteel onderzoek naar aanleiding van een klacht	De houder voldoet niet aan alle beoordeelde kwaliteitseisen. Er zijn opnieuw tekortkomingen geconstateerd binnen de hoofdstukken: Pedagogisch klimaat: • Pedagogisch praktijk Personeel en groepen • Opleidingseisen en stabiliteit van de opvang voor kinderen Veiligheid en gezondheid: • Concrete beschrijving geconstateerde risico's

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogische praktijk

Tijdens de incidentele onderzoeken van 27 maart 2025 en 18 juni 2025 heeft de toezichthouder geconstateerd dat de pedagogische praktijk niet voldoet aan de gestelde kwaliteitseisen.

De toezichthouder heeft tijdens dit nader onderzoek deze eisen opnieuw beoordeeld.

Bevindingen nader onderzoek 16 september 2025

De houder is verantwoordelijk voor het bieden van verantwoorde kinderopvang. De beoordeling of deze verantwoorde opvang daadwerkelijk wordt geboden, is gebaseerd op observaties van de pedagogische praktijk en gesprekken met beroepskrachten. Daarbij is gekeken of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan. Voor de beoordeling van de pedagogische praktijk zijn de indicatoren uit het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' gebruikt. Hierbij is specifiek gelet op de vier pedagogische basisdoelen zoals benoemd in de Wet Kinderopvang: het waarborgen van sociaal-emotionele veiligheid, het bevorderen van de ontwikkeling van persoonlijke en sociale competenties, en het overdragen van normen en waarden aan kinderen.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op dinsdag 16 september.

Gedurende deze ochtend zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- Vrij spel
- Eet- en drinkmoment
- VE-thema-activiteit: instructie handen wassen
- Buitenspelen
- Verzorging

De volgende situaties zijn onder meer waargenomen:

Emotionele veiligheid

Respectvol contact De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Observatie

Een nieuw kind in de babygroep Iniminies bevindt zich in de wenperiode en heeft zichtbaar moeite met de overgang naar de opvang. De beroepskracht handelt sensitief en responsief. Tijdens de opvang is er voortdurend aandacht voor het welbevinden van het kind. De beroepskracht creëert een veilige en vertrouwde omgeving door nabijheid te bieden, terwijl ze het kind tegelijkertijd ruimte geeft om op eigen tempo te verkennen. Na het gezamenlijke fruitmoment gaat ze met het kind in een rustige hoek bij de andere kinderen zitten. Wanneer het kind tekenen van ontspanning en spel vertoont, neemt zij bewust fysieke afstand, maar blijft in beeld voor het kind. Zodra het kind emotionele signalen afgeeft, zoals huilen, reageert de beroepskracht direct en adequaat door troost en nabijheid te bieden. Hiermee laat zij actief merken dat zij het kind begrijpt en serieus neemt.

De beroepskracht geeft aan dat in overleg met de ouders is besloten om de opvangdagen aan te passen, zodat het kind twee aaneengesloten dagen komt en zo meer continuïteit ervaart.

Persoonlijke competentie

Taalverrijking: In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).

Aandacht: De beroepskrachten tonen hun betrokkenheid door met aandacht naar individuele kinderen te luisteren en aan te sluiten op de inhoud en reikwijdte van wat een kind vertelt. Zij houden intussen contact met de rest van de groep, zonder dat de persoonlijke gerichtheid op het kind hieronder lijdt.

Observatie

Tijdens een activiteit binnen het VE-thema 'Fit met Puk' leest de beroepskracht in groep Minies een boek voor over een kind dat op het potje gaat. De voorleesactiviteit is duidelijk interactief van aard: de beroepskracht stelt vragen, telt de visjes op de pot, benoemt kleuren van kleding, begrippen zoals *plassen en poepen* (of 'Jackpot!', zoals het bij één van de kinderen thuis wordt genoemd) en nodigt de kinderen uit om te vertellen wat zij op de illustraties zien. Ook is er ruimte voor het delen van persoonlijke ervaringen, wat de betrokkenheid van de kinderen vergroot. De beroepskracht stimuleert hiermee actief de taalontwikkeling en sluit aan bij de beleavingswereld van de kinderen.

Wanneer een kind tijdens het voorlezen wegloopt, reageert de beroepskracht rustig door het kind op te halen en op schoot te nemen, waarna zij de activiteit voortzet. Hiermee toont zij aandacht voor het individuele kind, zonder het groepsproces te verstoren.

Na het voorlezen stelt de beroepskracht een verdiepende vraag: "Wat moet je altijd doen na het plassen of poepen?" Een kind zegt vragend: "Slapen?" De beroepskracht zegt: "Nee toch, na het plassen ga je niet meteen slapen. Na het plassen ga je ..." Een ander kind zegt: "Handen wassen!" De beroepskracht reageert: "Ja, inderdaad, handen wassen. Zullen wij dat nu ook eens gaan doen? Dat gaan we het nog eens oefenen samen."

De beroepskracht maakt een koppeling tussen het boek en de activiteit. Bij de wc-ruimte bespreekt de beroepskracht met de kinderen hoe je je handen moet wassen. Alle handelingen worden benoemd terwijl de beroepskracht het zelf voordoet: mouwen opstropen, kraan open, handen nat maken, zeep erop en goed wassen, handen afdrogen. Ze zingen er ook een liedje bij dat hoort bij handen wassen. Vervolgens mogen de kinderen om de beurt zelf hun handen wassen, terwijl de andere kinderen aan tafel met de blokken mogen spelen. De kinderen worden individueel begeleid bij het uitvoeren van de handelingen, waarbij de beroepskracht inspeelt op het niveau van zelfstandigheid van elk kind. Ze biedt ondersteuning waar nodig, maar stimuleert de kinderen om zoveel mogelijk zelf te doen. Tegelijkertijd houdt zij contact met de overige kinderen die aan tafel spelen, waardoor er sprake is van een goede balans tussen individuele aandacht en groepsgerichtheid.

Overdracht normen en waarden

Sociale oefenplaats: Kinderen worden aangesproken op hun omgang met elkaar en de beroepskrachten bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten. Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag (bv elkaar helpen, op je beurt wachten, anderen laten uitpraten).

Observatie

Na het fruitmoment in groep Minies mogen de kinderen vrij kiezen wat ze willen spelen. Twee kinderen kiezen voor de knikkerbaan. De beroepskracht reikt hen de knikkerbaan aan, samen met ieder een grote knikker (door de kinderen aangeduid als "bal"). Ze nodigt hen uit om samen op de speelmat te gaan zitten. De kinderen spelen om de beurt met de knikkerbaan.

Wanneer een derde kind wil meedoen en een knikker van een ander kind pakt, grijpt de beroepskracht in. Ze gaat bij de kinderen zitten en zegt: *"X, geef die bal maar even terug aan Y."* Het kind geeft de knikker terug. Vervolgens zegt ze: *"X wil ook graag meedoen. Zullen we het om de beurt doen? Als jij hem nu erdoor rolt en dan aan X geeft, kan zij ook een keer."* De kinderen volgen haar aanwijzingen en spelen om de beurt. De beroepskracht benoemt het gedrag en complimenteert hen: *"Goed zo, geef maar weer terug aan Y, dan wisselen jullie elkaar af."* Ze begeleidt het proces enkele keren en laat de kinderen daarna zelfstandig verder spelen.

Later op de ochtend spelen zes kinderen met gekleurde blokken aan tafel. Een kind wil het blauwe blok waar zijn buurvrouw mee speelt en zegt: *"Ik wil de blauwe."* De beroepskracht stimuleert verbaal gedrag door te zeggen: *"Vraag het maar."* Het kind pakt echter het blok af. De beroepskracht corrigeert dit gedrag: *"Nee, je moet het eerst vragen."* Ze neemt het blok en geeft het terug aan het oorspronkelijke kind, en herhaalt: *"Vraag het maar even."* Het kind vraagt netjes of hij het blok mag hebben. De beroepskracht bevestigt: *"Goed zo."* Het andere kind reageert niet direct. De beroepskracht tikt haar op de schouder en zegt: *"X... Y wil graag even het blauwe blok. Hij vroeg het aan jou. Mag hij de blauwe?"* Het kind knikt en geeft het blok aan haar buurman. De beroepskracht zegt: *"Dank je wel!"*

Overige observaties.

Voor de groep Minies zijn enkele aandachtspunten te plaatsen. De samenstelling van de groep vraagt qua gedrag en qua ontwikkelingsbehoefte van de kinderen om meer begeleiding dan door één beroepskracht gegeven kan worden. De beroepskracht is erg geduldig en houdt de groep goed onder controle. Zij komt echter niet toe aan het geven van voldoende individuele aandacht en het gedifferentieerd aanbieden van activiteiten die aansluiten bij de ontwikkelingsbehoeften van de kinderen.

Enkele voorbeelden:

- Tijdens het fruitmoment loopt een kind herhaaldelijk weg van tafel om bij een toezichthouder te kijken. De beroepskracht probeert het kind terug te roepen, maar zonder zichtbaar effect. De beroepskracht staat een aantal keer op om het kind aan de hand mee terug te nemen naar de tafel. Het kind blijft dan kort zitten, maar gaat vervolgens weer van tafel. Uiteindelijk vraagt de beroepskracht aan de toezichthouder of ze het erg vindt als het kind bij haar blijft zitten. Het kind lijkt moeite te hebben met het volgen van de groepsregels (aan tafel blijven tijdens het eten). De beroepskracht reageert verbaal, maar er lijkt weinig afstemming op de behoefte van het kind.
- Twee kinderen spelen met grote knikkers bij de knikkerbaan. Na enige tijd spelen met de knikkerbaan rollen ze met de knikkers door de ruimte en kruipen en rennen ze er achteraan. De beroepskracht vraagt hen meerdere keren om terug te gaan naar de mat. Dit doen ze dan, maar het gedrag herhaalt zich meerdere malen. De kinderen tonen betrokkenheid en enthousiasme, maar het spel leidt tot ongewenst gedrag. Door het spel meer te begeleiden en te verrijken, kan het gedrag worden omgebogen naar een meer passende en stimulerende activiteit.
- Tijdens een wachtmoment bij een activiteit ontstaat onrust onder de kinderen die met blokken spelen. De beperkte uitdaging leidt tot conflicten. De beroepskracht reageert kalm, corrigeert gedrag waar nodig en geeft complimenten, wat positief bijdraagt aan de groepssfeer. Echter, de situatie toont aan dat het aanbod niet voldoende aansluit bij de ontwikkelingsbehoeften van de kinderen. Er is ruimte voor verbetering in het afstemmen van activiteiten op het niveau en de interesses van de kinderen om hun betrokkenheid te versterken.

Tijdens de observatie zijn positieve situaties gezien en zijn situaties geconstateerd waar nog ruimte is voor verbetering. Alles overwegende heeft de toezichthouder beoordeelt dat de houder voldoende zorg draagt voor het bieden van verantwoorde kinderopvang.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Voorschoolse educatie

Tijdens het incidenteel onderzoek van 27 maart 2025 heeft de toezichthouder geconstateerd dat niet werd voldaan aan de volgende kwaliteitseisen voor voorschoolse educatie:

- Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen;
- De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen;
- Kwalificatie-eisen beroepskrachten:- Specifieke VE-scholing van beroepskrachten werkzaam op de VE-groep Minies- Aantoonbare beheersing van het Nederlands niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Tijdens dit nader onderzoek zijn deze kwaliteitseisen opnieuw beoordeeld.

Bevindingen nader onderzoek 16 september 2025

Aanbod

Op kinderdagverblijf Minies wordt in stamgroep Minies minimaal 16 uur per week, gedurende 40 weken, voorschoolse educatie aangeboden. Dit aanbod is verspreid over maandag, dinsdag en donderdag van 8.00 uur - 13.30 uur.

Tijdens het incidenteel onderzoek van 27 maart 2025 is geconstateerd dat, zowel in het beleid als in de praktijk, tijdens de VE-tijd sprake is van slaapmomenten. Deze momenten kunnen niet meegerekend worden als VE-aanbod, waardoor niet wordt voldaan aan het aanbod van minimaal 960 uur voorschoolse educatie.

Tijdens het huidige nader onderzoek is opnieuw geconstateerd dat het slapen in het beleid als onderdeel van het VE-aanbod wordt beschreven. In het beleid is opgenomen dat VE-doelgroepeuters pas na de VE-tijd, om 13.30 uur, gaan slapen.

In de praktijk is te zien dat er kinderen liggen te slapen tijdens de VE-tijd. De VE-doelgroepeuters zijn op dat moment nog aanwezig in de groep en gaan pas na de VE-tijd, om 13.30 uur, slapen. Er wordt gehandeld volgens het beschreven beleid. Echter gelden de eisen met betrekking tot het aanbieden van VE gedurende de gehele VE-tijd, voor alle aanwezige kinderen vanaf 2,5 jaar oud.

Hierdoor is de geconstateerde tekortkoming van 27 maart 2025 niet opgelost.

Verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen

Op groep Minies zijn maximaal 16 kinderen aanwezig. Tijdens de uren dat voorschoolse educatie wordt geboden is per 8 kinderen altijd minimaal 1 beroepskracht voorschoolse educatie aanwezig. Hiermee is de geconstateerde tekortkoming van 27 maart 2025 opgelost.

Kwalificatie-eisen beroepskrachten

Op basis van een steekproef is beoordeeld dat de beroepskrachten, werkzaam in de periode van 25 augustus tot en met 16 september 2025, beschikken over een geldig diploma conform de cao Kinderopvang en een erkend getuigschrift voor voorschoolse educatie. Daarnaast hebben zij aantoonbaar het taalniveau Nederlands op ten minste 3F voor Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. Hiermee is de geconstateerde tekortkoming van 27 maart 2025 opgelost.

Conclusie

De houder voldoet niet aan alle opnieuw getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Op basis hiervan is geconstateerd dat de overtreding van de volgende voorwaarde(n) nog niet is hersteld:

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (16 september 2025)
- Gesprek locatieverantwoordelijke (16 en 30 september 2025)
- Gesprek beroepskracht(en) (16 en 30 september 2025)
- Observatie (16 en 30 september 2025)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan (Minies pedagogisch beleidsplan, versie augustus 2025)
- Beleid voorschoolse educatie (Minies VE-plan Voor- en vroegschoolse educatie, versie januari 2025)
- Certificaat voorschoolse educatie
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Presentielijst (25 augustus tot en met 16 september 2025)
- Personeelsrooster (25 augustus tot en met 16 september 2025)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Tijdens het incidenteel onderzoek van 27 maart 2025 heeft de toezichthouder geconstateerd dat een beroepskracht in opleiding niet was gekoppeld aan de houder in het Personenregister Kinderopvang voor aanvang van haar werkzaamheden.

Bevindingen nader onderzoek 16 september 2025

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De beroepskrachten en stagiairs die op deze locatie werkzaam waren van 25 augustus 2025 tot en met 16 september 2025, staan ingeschreven in het personenregister kinderopvang en zijn door de houder aan de organisatie gekoppeld. Hiermee is de geconstateerde tekortkoming van 27 maart 2025 opgelost.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Opleidingseisen

Tijdens het incidenteel onderzoek van 27 maart 2025 heeft de toezichthouder geconstateerd dat één van de beroepskrachten die ingezet was op babygroep Inimnies niet aantoonbaar voldeed aan de eisen met betrekking tot de babyscholing.

Tijdens het incidenteel onderzoek van 18 juni 2025 heeft de toezichthouder geconstateerd dat één van de beroepskrachten niet aantoonbaar voldeed aan de taaleis-IKK.

De toezichthouder heeft tijdens dit nader onderzoek deze eisen opnieuw beoordeeld.

Bevindingen nader onderzoek 16 september 2025

Opleidingseisen beroepskrachten

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De diploma's van de beroepskrachten die op deze locatie werkzaam waren van 25 augustus 2025 tot en met 16 september 2025, zijn ingezien. De beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang. Beroepskrachten die werkzaam zijn op een babygroep beschikken over een certificaat voor babyscholing.

Daarnaast voldoen de beroepskrachten aan de taaleis, zoals vastgesteld in de Wet IKK (Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang).

Hiermee zijn de geconstateerde tekortkoming van 27 maart en 18 juni 2025 opgelost.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Tijdens de incidentele onderzoeken van 27 maart en 18 juni 2025 heeft de toezichthouder geconstateerd dat niet werd voldaan aan de kwaliteitseisen met betrekking tot opvang op een tweede stamgroep.

De toezichthouder heeft tijdens dit nader onderzoek deze eisen opnieuw beoordeeld.

Bevindingen nader onderzoek 16 september 2025

Bij kinderdagverblijf Minies kinderopvang Tilburg worden de kinderen opgevangen in een vaste stamgroep. Het kinderdagverblijf beschikt over de volgende stamgroepen:

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen
Iniminies	0-2 jaar	14
Minies	1-4 jaar	16

De grootte en samenstelling van de stamgroepen zijn in overeenstemming met de kwaliteitseisen die hieraan gesteld worden.

De houder verklaart dat, indien een kind in de andere stamgroep dan de vaste stamgroep wordt opgevangen, er voorafgaand aan de opvang schriftelijk toestemming door de ouders van het kind wordt gegeven voor een overeengekomen periode.

Uit een steekproef van de aanwezigheidslijsten van de periode 25 augustus tot en met 16 september 2025 blijkt dat er in deze periode geen kinderen zijn opgevangen in de tweede stamgroep.

Hiermee zijn de geconstateerde tekortkomingen van 27 maart en 18 juni 2025 opgelost.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (16 september 2025)
- Gesprek locatieverantwoordelijke (16 en 30 september 2025)
- Gesprek beroepskracht(en) (16 en 30 september 2025)
- Observatie (16 en 30 september 2025)
- Pedagogisch beleidsplan (Minies pedagogisch beleidsplan, versie augustus 2025)
- Bewijs gevolgde babyscholing
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang
- Presentielijst (25 augustus tot en met 16 september 2025)

Veiligheid en gezondheid

In het hoofdstuk 'Veiligheid en gezondheid' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Tijdens de incidentele onderzoeken van 27 maart en 18 juni 2025 heeft de toezichthouder geconstateerd dat de houder er onvoldoende zorg voor draagt dat de beroepskrachten in de praktijk handelen volgens het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Ook bleek dat het risico met betrekking tot de aanwezigheid van een giftige Taxusboom niet voldoende concreet was beschreven in het veiligheid- en gezondheidsbeleid.

De toezichthouder heeft tijdens dit nader onderzoek deze eisen opnieuw beoordeeld.

Beleid

De houder heeft het beleid veiligheid en gezondheid herzien. Dit beleid leidt ertoe dat de veiligheid en gezondheid van de kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. Algemene werkinstructies en protocollen zijn opgenomen in dit beleid.

De houder heeft een apart plan van aanpak waarin voor geconstateerde risico's in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn of moeten worden genomen. Ook het risico met betrekking tot de aanwezigheid van de giftige Taxusboom is voldoende concreet beschreven in het veiligheid- en gezondheidsbeleid.

In het beleid worden de belangrijkste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid, gezondheid en grensoverschrijdend gedrag van kinderen beschreven. Daarbij zijn passende maatregelen opgenomen om deze risico's te minimaliseren. Ook wordt beschreven welke handelwijzen gevolgd moeten worden als deze risico's zich voordoen. Het beleid bevat verder een algemene beschrijving van hoe kinderen leren om te gaan met risico's die beperkte gevolgen hebben. Verder wordt in het beleid uitgelegd op welke manier de houder ervoor zorgt dat beroepskrachten te allen tijde gehoord of gezien kunnen worden tijdens hun werkzaamheden.

Handelen conform het beleid

De houder draagt er zorg voor dat de beroepskrachten in de praktijk handelen volgens het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Tijdens het locatiebezoek is gesproken met de beroepskrachten, stagiair, locatieverantwoordelijke en de houder. Ook is gelet op het handelen van de beroepskrachten. Hierbij is onder andere extra aandacht besteed aan de thema's veilig buitenspelen, veilig slapen en hygiënisch handelen. Hierbij zijn ook de geconstateerde tekortkomingen uit het incidenteel onderzoek van 27 maart 2025 meegenomen: vuil beddengoed, de handhygiëne, het buitenspeelmateriaal en de taxusboom in de buitenruimte.

Op basis van de steekproef uit de praktijk blijkt dat het beleid actueel is en er passende maatregelen worden genomen. Ook blijkt dat in praktijk wordt gehandeld conform het beleid. Hiermee zijn de geconstateerde tekortkomingen van 27 maart en 18 juni 2025 opgelost.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (16 september 2025)
- Gesprek locatieverantwoordelijke (16 en 30 september 2025)
- Gesprek beroepskracht(en) (16 en 30 september 2025)
- Observatie (16 en 30 september 2025)
- Beleid veiligheid en gezondheid (Kinderdagverblijf Minies Beleid veiligheid en gezondheid Versie: augustus 2025)
- Plan van aanpak

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot: a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Minies kinderopvang Tilburg
Website	: http://www.minieskinderdagverblijf.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000040798305
Aantal kindplaatsen	: 30
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voerscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Minies Kinderopvang Tilburg B.V.
Adres houder	: Ringbaan-West 306
Postcode en plaats	: 5025 VB Tilburg
KvK nummer	: 72707151
Aansluiting geschillencommissie	: Nee

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Hart voor Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Onderzoek uitgevoerd door	: N.M. van Empel J. Vervoort

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Tilburg
Adres	: Postbus 90155
Postcode en plaats	: 5000 LH TILBURG

Planning

Datum inspectie	: 16-09-2025
Opstellen concept inspectierapport	: Niet van toepassing
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 01-10-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 01-10-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 01-10-2025
Openbaar maken inspectierapport	: 08-10-2025